

PLANETA SAMODZIELNOŚCI I KSIĘŻYC BŁĄDZENIA

Na tej planecie zobaczysz, jak wspierać samodzielną pracę dziecka, a skok na księżyc pozwoli ci odkryć rolę popełniania błędów w procesie uczenia się.



Planeta Samodzielności

Jak poruszać się po Planecie Samodzielności?

- Pozwól dziecku rozwiązać problem lub wykonać zadanie jego własną metodą, nie narzucaj jednego właściwego schematu.
- Jeśli poprosi o pomoc w zadaniu, prześledź z nim wszystkie etapy, które wykonał, ale nie wykonuj zadania za dziecko; naprowadzaj je na właściwą odpowiedź bez podawania jej od razu – odwołuj się do jego doświadczeń, pokazuj podobieństwo danej sytuacji z taką, z którą mogło mieć styczność lub widziało np. w filmie, słyszało od kolegi/koleżanki.
- Jeśli dziecko wykonuje zadanie bardzo długo, pozwól mu na krótką przerwę, np. na kilka prostych ćwiczeń fizycznych, zmianę otoczenia.
- Zaproponuj dziecku, aby podczas wykonywania zadania (głównie z matematyki) skorzystało z przedmiotów wokół siebie (np. do policzenia czegoś wykorzystało długopisy, wykałaczki, klocki itd.).
- Niech dziecko popełnia błędy, próbuje różnych sposobów - udaj się na Księżyc Błądzenia, aby dowiedzieć się więcej o znaczeniu błędów w procesie nauki!



Księżyc błędzenia

Mądry Polak po szkodzie; ucz się na cudzych błędach – to tylko dwa przysłowia, które pokazują, że z potknięć wyciągamy wnioski, dlaczego więc nie wykorzystać tej praktyki w edukacji w sposób celowy i nie wskazywać tego sposobu jako właściwej drogi zamiast karać za błędy? Strach, który towarzyszy dzieciom (i dorosłym) przed popełnieniem błędu, szkodzi uczeniu się, zniechęca do działania („nie będę tego robić, bo nie umiem” albo „nie będę tego robić dłużej, bo już 3 razy źle mi wyszło!”) Co ważne, nie chodzi o tuszowanie błędów, a wzięcie za nie odpowiedzialności i traktowanie porażki jako szansy, a nie powodu do kary i rozczarowania. Produktywne wykorzystanie błędów wzmacnia poczucie własnej wartości, wewnętrzną motywację, powoduje entuzjazm do tworzenia czegoś nowego. Co jeszcze możemy zyskać, jeśli kultura błędu będzie tą, w jakiej będą się uczyć nasze dzieci?



Rozwój kreatywności: po nieudanych próbach wykonania zadania dziecko zaczyna szukać innych sposobów, aby sobie z nim poradzić – może zacząć wykorzystywać przedmioty ze swojego otoczenia, poszukiwać analogii między wykonywanym zadaniem a tym, z czym miało już styczność.



Rozwój analitycznego myślenia: popełnienie przez dziecko błędu nie oznacza, że przy kolejnej próbie zaczyna od zera. Posiada już pewną wiedzę, która pozwala określić, co się nie udało, i podjąć próbę wyeliminowania błędu.



Rozwój umiejętności wyciągania wniosków (niejako łączy się z analitycznym myśleniem): dziecko uczy się na popełnionych błędach i dzięki temu jest w stanie wyciągać z nich wnioski, aby w przyszłości móc ich unikać.



Wzmacnianie pewności siebie: poprawne rozwiązanie zadania mimo popełnionych wcześniej błędów wpływa na pewność siebie dziecka, które przestaje patrzeć na zadanie z perspektywy: „znów mi się nie uda, więc po co to robić”, a zaczyna postrzegać je jako pewnego rodzaju wyzwanie, któremu należy sprostać i porażki nie działają zniechęcająco.



Poszerzanie wiedzy: dzięki popełnianiu błędów dziecko będzie szukać innych sposobów na rozwiązanie zadania, co będzie podnosić poziom jego wiedzy w danym temacie (analogicznie: jeśli coś działa, to po prostu działa i nie poświęcamy temu większej uwagi – jeśli coś nie działa, zaczynamy się zastanawiać dlaczego i zagłębiamy się w temat).





Większą satysfakcję: dojście do poprawnego wyniku po popełnieniu wcześniej kilku błędów wywołuje w dziecku większą radość i sprawia, że w przypadku kolejnych zadań błąd nie traktuje jako porażki, ale jako przeszkodę, którą da się pokonać.



Całościowy rozwój dziecka: niekonwencjonalne myślenie zaprocentuje w przyszłości. Pozwolenie dziecku na popełnianie błędów i stosowanie różnych metod, aby je wyeliminować, sprawi, że w kolejnych latach będzie szukać innych rozwiązań, gdy zawiodą powszechnie przyjęte metody.



Dziękujemy za korzystanie z naszych materiałów!

Chcesz mieć realny wpływ na zmianę edukacji?

- ✖ **Wspieraj** nas w tworzeniu nowych materiałów!
- ✖ Podaj dalej akcję **#PytanieJestDobre**, niech ciekawość rośnie!
- ✖ Podziel się tymi materiałami ze znajomymi.
- ✖ Obserwuj nasze profile w mediach społecznościowych:



Uniwersytet
Dzieci

