



Po co nam  
konstytucja?



KONSTYTUCJA  
RZECZYPOSPOLITEJ  
POLSKIEJ

*z dnia 2 kwietnia 1997 r.*

# Będziesz potrzebować:

- ✘ kartki
- ✘ długopisy
- ✘ konstytucja RP z 2 kwietnia 1997 r. (w wersji wydrukowanej, o ile macie taką w domu, lub znaleziona w Internecie)



## **DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ:**

[https://docs.google.com/document/d/1pYSpiW64jhxrrXfVe1F0jEco0czq\\_i6VK64UdFZm8K4k/edit](https://docs.google.com/document/d/1pYSpiW64jhxrrXfVe1F0jEco0czq_i6VK64UdFZm8K4k/edit)

# Wstęp do scenariusza

## **OBEJRZYJ FILM: Czym jest państwo totalitarne?**

Obejrzyj fragment filmu „Korea Północna. Życie w tajnym państwie“ obrazującego działalność państwa totalitarnego, jakim jest Korea Północna, w którym łamane są podstawowe prawa człowieka.

### **Film:**

<https://www.youtube.com/watch?v=hjUqohT-hWs&feature=youtu.be>

**Wyświetlanie filmu rozpocznij od 5 minuty i kontynuuj oglądanie przez ok. 2,5 minuty.**



## ZASTANÓW SIĘ:

- ✘ Jakie są Twoje wrażenia?
- ✘ Czy wiesz, jakie państwo zostało przedstawione i gdzie jest położone?
- ✘ Kto rządzi tym krajem?
- ✘ Jak myślisz, jaki to ustrój?
- ✘ Czy ludzie mają wpływ na decyzje władcy?
- ✘ Czy ludzie tam pokazani są szczęśliwi?
- ✘ Jakie nieprawidłowości zaobserwowałeś / zaobserwowałaś na filmie?

# Rozwinięcie / Kim jest król?

## **ĆWICZENIE:**

Napisz na kartce słowo „król” i spróbuj dopisać do niego cechy, które Ci się z tym słowem kojarzą. Zastanów się i wskaż, które z tych cech pojawiły się w filmie o Korei Północnej

## **POMYŚL:**

Kto rządzi w Polsce?

Dlaczego w Polsce nie ma już króla?

Kto ma wpływ na to, kto rządzi Polską?

Kogo wybierają obywatele Polski?

W jaki sposób obywatele głosują?



# Jak wygląda życie pod rządami Zenobiusza Apodyktycznego?

**➔ ĆWICZENIE:** Wybierz jeden z kazuśów, czyli opisów sytuacji, które wydarzyły się w Oceanalandii.

Wypisz na kartce, które zdarzenia w nim opisane nie podobają Ci się i z jakiego powodu. Zastanów się, czym obie części (A i B Kazusu) różnią się między sobą.

Wypisz na kartce, jakie naruszenia związane z przyjęciem władzy i formą rządów zostały przedstawione w kazusie, w części A. Nazwij prawa człowieka, które zostały naruszone w części B.

**➔ DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ:** Kazusy.

[https://docs.google.com/document/d/1DvzmjPLmIMbwQh0ZTxs0dLB1\\_Sd6JbcyVxuh51zwc6g/edit](https://docs.google.com/document/d/1DvzmjPLmIMbwQh0ZTxs0dLB1_Sd6JbcyVxuh51zwc6g/edit)

# Co powinno być w konstytucji?



**POMYŚL:** Na podstawie przeczytanego przypadku pomyśl i napisz, jakie prawa człowieka powinny znaleźć się w konstytucji.

**Czy widzisz potrzebę, by chronić takie prawa jak:**

- wolność słowa
- prawo własności
- zakaz pracy przymusowej
- dostęp do sądu
- wolność wyznania
- prawo do prywatności
- prawo do nauki
- równość
- zakaz dyskryminacji?

**Uzasadnij swoją odpowiedź!**

# Cofnijmy się w czasie... jak zapobiec rządowi Zenobiusza Apodyktycznego?

**➔ POMYŚL:** W jaki sposób nie dopuścić do skupienia całej władzy w jednej ręce? Jak zapobiec tyranii i łamaniu praw człowieka?

**➔ ZASTANÓW SIĘ:**

Czy wiesz, jaki jest najważniejszy dokument w państwie regulujący ustrój i prawa?

Czym jest konstytucja?

Do czego doprowadził brak konstytucji w przypadku Ocealandii?

Jak uchwalenie konstytucji może pomóc mieszkańcom Ocealandii?



# Jak naprawić Ocealandię?



**STWÓRZ PROJEKT:** Na podstawie tego, czego już się dowiedziałeś, stwórz projekt konstytucji dla Ocealandii. Swoje propozycje zapisz na kartce.

Porównaj swój projekt konstytucji dla Ocealandii z Konstytucją RP z 2 kwietnia 1997 r., aby sprawdzić, jakie treści zawiera Twój dokument i dokument obowiązujący w Polsce.

## Odpowiedz na pytania:

- Co powinno się znaleźć w konstytucji?
- Do kogo możemy się zwrócić, gdy łamane są prawa i wolności obywatelskie?
- Kto powinien stać na straży przestrzegania konstytucji?
- Jak szczegółowa powinna być konstytucja?

# Czym była Konstytucja 3 maja?



## OBEJRZYJ FILM:

<https://drive.google.com/drive/folders/14HRgQFS5pRj76WcMFnZykOYzLYVX-rDZ>

## Odpowiedz na pytania:

- Jakie zmiany wprowadziła pierwsza polska Konstytucja?
- Jak zmieniły się uprawnienia króla?
- Co zniósła Konstytucja 3 maja i dlaczego to było takie ważne?

# Podsumowanie



## POMYŚL:

Po co państwu potrzebna jest konstytucja?

Co reguluje konstytucja?

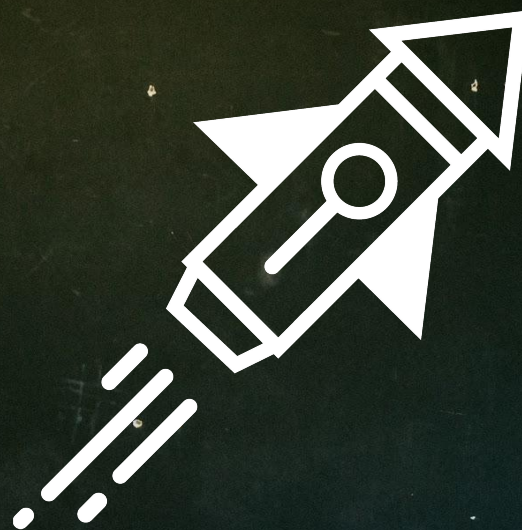
Kto stoi na straży konstytucji?

Jaki w Polsce jest ustrój?

Kiedy powstała pierwsza polska Konstytucja?

# Dziękujemy!

[www.uniwersytetdzieci.pl](http://www.uniwersytetdzieci.pl)



[facebook.com/UniwersytetDzieci](https://facebook.com/UniwersytetDzieci)



[@fundacjauniwersytetdzieci](https://@fundacjauniwersytetdzieci)



[@unwrdzieci](https://@unwrdzieci)