



**Jak
zaprojektować
samochód
przyszłości?**



Będziecie potrzebować:

- ✖ szablon samochodu nr 1-4 - szablon dostępny do pobrania tutaj:
<https://drive.google.com/drive/folders/1ibJvA6LGhhiQBVyTG-6LCxiG9n0fNwUR>
- ✖ wydruk na bloku technicznym lub na zwykłym papierze naklejonym następnie na blok techniczny (zamiast wydruku możesz wykorzystać pudełko po butach lub duże pudełko po herbacie opakowanie 100 sztuk torebek herbaty)
- ✖ materiały do stworzenia wnętrza samochodu, można wykorzystać: plastelinę, kartki do rysowania, rolki po papierze toaletowym, zakrętki od butelek plastikowych, kawałki tektury, gazety, papier kolorowy, wykałaczki, kolorowe flamastry, taśmę dwustronna, klej uniwersalny, sznurek, spinacze, nożyczki
- ✖ balony – kilka sztuk
- ✖ czapkę z daszkiem

Wstęp



ZABAWA RUCHOWA: Poziomy autonomii pojazdów.

Korzystając z instrukcji, sprawdźcie co to znaczy autonomia pojazdu
Instrukcja:

<https://docs.google.com/document/d/1Ylm4IbCkUjOIgkpGKgKODAbbnDSDIVjPNK2N5y37mho/edit>



POROZMAWIAJCIE:

Na czym polega prowadzenie samochodu?

Czy kierowcy prowadzący auto mogą puścić kierownicę? Jeśli tak, to w jakiej sytuacji? Na jak długo?

Czy uważasz, że takie samochody, które w pełni same się prowadzą już jeżdżą gdzieś na świecie?

Czego potrzebuje samochód, żeby poruszać się samodzielnie, bez udziału człowieka? (Pytanie pomocnicze: jak poruszają się zwierzęta, które nie widzą lub widzą słabo?)



DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ: wiedza o samochodach przyszłości

Więcej o pojazdach autonomicznych przeczytasz

<https://docs.google.com/document/d/1Kxd0DTUSte4yQ8iYbOW-kuvLj4qBW6SWl0AZC-HCu08/edit>



OBEJRZYJ FILM:

Wyświetl dziecku film, w którym Dawid Stanasiuk - specjalista z dziedziny robotyki - opowie o samochodach autonomicznych oraz o związanych z nimi najnowszych osiągnięciach technologicznych.

Film: <https://www.youtube.com/watch?v=FwbTudiGC00>

Co zapamiętałeś/-łaś z filmu?

Nad czym pracują obecnie producenci aut?

Co to jest carsharing?

W jaki sposób auto mogłoby same na siebie zarabiać?

Rozwinięcie



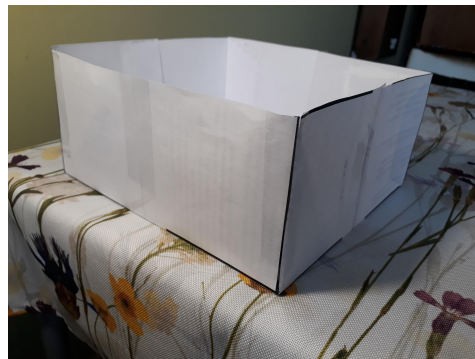
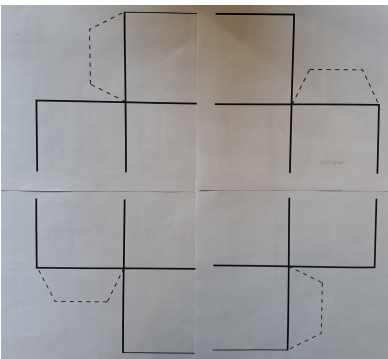
ĆWICZENIE: Konstruujemy model samochodu.

Skoro samochód będzie prowadzić się samodzielnie, to co w tym czasie może robić kierowca, który jest już tylko pasażerem?

Stwórz wnętrze samochodu tak, aby było maksymalnie uniwersalne.

W pojeździe powinny również być uwzględnione niezbędne czujniki.

Jako bazę do konstruowania najlepiej wykorzystać pudełko (np. po butach lub duże pudełko po herbacie). Jeżeli nie uda Ci się ich zgromadzić, to możesz stworzyć samodzielnie pudełko, wykorzystując szablon samochodu.



Szablon samochodu:

<https://drive.google.com/drive/folders/1ibJvA6LGhhiQBvyTG-6LCxiG9n0fNwUR>

POROZMAWIAJCIE o zbudowanym modelu samochodu przyszłości.

Bazując na idei *carsharingu** i wizji świata, w którym ludzie nie potrzebują posiadać własnych samochodów i wszyscy poruszają się współdzielonymi autonomicznymi pojazdami, zachęć dziecko do rozmowy na temat tego jak mogłoby wyglądać wnętrze takiego samochodu - tak, żeby każdy mógł spędzić podróż w jak najprzyjemniejszy dla siebie sposób.

Porozmawiajcie o zbudowanym modelu samochodu.

- ✖ Czy kierowca ma jakieś zadania do wykonania w twoim samochodzie?
- ✖ Co kierowca może robić w twoim samochodzie podczas jazdy?
- ✖ Gdzie w twoim samochodzie znajdują się czujniki?
- ✖ Jak zmieniłoby się wnętrze twojego samochodu, gdyby pojazd był prowadzony przez kierowcę?

Podsumowanie



POROZMAWIAJCIE:

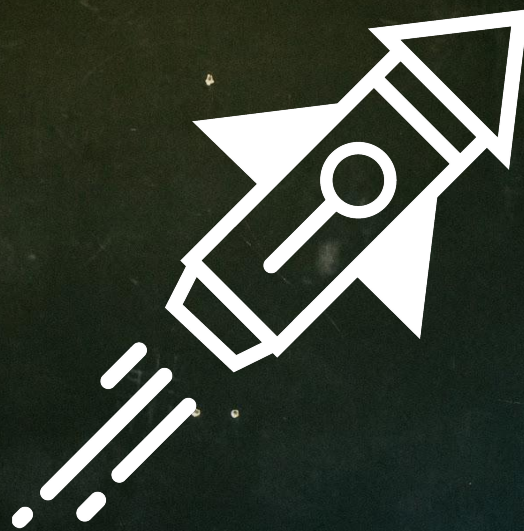
Podsumuj z dzieckiem najważniejsze informacje. Możesz wrócić do wiedzy dla rodzica z aktywności “Czy autonomiczne pojazdy można już spotkać na naszych drogach?”.

Jak mogą wyglądać samochody przyszłości?

Jak samochód może wspierać kierowcę?

Dzięki czemu samochód może się sam prowadzić?

Działaj z Fundacją Uniwersytet Dzieci!



facebook.com/UniwersytetDzieci



[@fundacjauniwersytetdzieci](https://www.instagram.com/fundacjauniwersytetdzieci)



[@unwrdzieci](https://twitter.com/unwrdzieci)